



ವಿದ್ಯಾಕಾಶಿ ಕರಿಯರ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಸಮಯ : 90 ನಿಮಿಷಗಳು

ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

--	--	--	--	--	--	--	--

ಹೆಸರು :

ಪಿವಿಸಿಐ ಪತ್ರಿಕೆ - 1

ಪ್ರಬಂಧ, ಭಾಷಾಂತರ & ಸಾರಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ,

ಮೊಬೈಲ್ ನಂ :

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಅಂಕಗಳು : 100

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ 600 ಪದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಅತೀಯಾದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಹಾಗೂ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ತೀರ್ಪುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಬದ್ಧತೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

2. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನವಭಾರತದ ಗುರಿ & ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ

ಅಥವಾ

3. "ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿತ್ಯ" ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ

ಅಥವಾ

4. ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಎದುರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

5. ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಅವರ್ಗಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೊಡುಗೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಭಾಗ - II

II. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕನ್ನಡದಿಂದ ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

Translate the following paragraph from Kannada to English.

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ತನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಪ್ರತಿಭೆ, ವಿನಯ, ವಿವೇಕಗಳಿಂದ ಸೌಜನ್ಯ, ಸಹೃದಯತೆಯಿಂದ ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ, ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಅವರ ಮಾತು ವೇದವಾಕ್ಯ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ಚಿರಸ್ಮರಣೀಯ. ಮೈಸೂರು ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಗಣನೀಯ ಗೌರವ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಶಿಷ್ಯರು ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಅವರು ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸೇವೆಗೆ ಹೋಗುವರೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಆಜ್ಞೆಯೂ ಬಂತು. ಹೊರಡುವ ದಿನವೂ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಗಲಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬ ದುಗುಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಮನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಗಂತೂ ಗುರುಗಳನ್ನು ಅಗಲುವುದು ಸಹಿಸಲಾಗದ ವೇದನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮೈಸೂರು ನಗರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡುವ ದಿನ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ಟಾಂಗಾ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅವರ ಅಭಿಮಾನದ ಶಿಷ್ಯರ ಗುಂಪು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಅವರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಟಾಂಗಾದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದುದಾಯ್ತು. ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವು ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ಮೂಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತ್ತು. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಟಾಂಗಾ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತರು. ಆಗೊಂದು ತಮಾಷೆ ನಡೆಯಿತು. ಶಿಷ್ಯರ ಗುಂಪು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ಕುಳಿತ ಟಾಂಗಾದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ, ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದವರೆಗೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಎಳೆದು ತಂದರು. ಗುರುಗಳನ್ನು ರೈಲನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿ ಗೌರವ, ಅಭಿಮಾನದಗಳಿಂದ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಗುರುಗಳು ಮುಂದೆ ಭಾರತದ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಾಗಿ ಗೌರವ ಪಡೆದರು. ಆ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಡಿ|| ಎಸ್. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್.

ಭಾಗ - III

III. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ.

Translate the following paragraph from English to Kannada.

Once upon a time there was a Rabbit and a Tortoise. they were good friends. they used to meet and play everyday. the Rabbit always boasted that he could run faster than the torise.

So they decided to have a race. they chose a starting and finishing point. the Rabbit ran really fst and soon left the Tortoise far behind. he thought that Tortoise is too slow and he can rest for a while. so he stopped under a tree and went to sleep. Mean while Tortoise kept walking the whole time and reached the winning point. When the Rabbit woke up he saw that Tortoise has already won the race.

ಭಾಗ - IV

II. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ. 1/3 ಕ್ಕಿಂತ ಮೀರದಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಮ್ಮೆ ವಿತಂಡವಾದಿಯೊಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ವಿಷಯವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಅನಾವಶ್ಯಕ ವಾದಕ್ಕಿಳಿದ. ಗುರು ಸಾವಧಾನ ಚಿತ್ತದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನು ಒಪ್ಪದೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿತಂಡವಾಗಿ ವಾದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಅವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಗುರುಗಳು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಚಹಾ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ತಂದು ಅವನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಲೋಟವನ್ನಿಟ್ಟು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಚಹಾ ಸುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಲೋಟ ತುಂಬಿ ಚಹಾ ಹೊರಗೆ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರೂ ಗುರುಗಳು ಮಾತ್ರ ಚಹಾವನ್ನು ಲೋಟಕ್ಕೆ ಸುರಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಗಲಿಬಿಲಿಗೊಂಡ ವಿತಂಡವಾದಿ “ಇದೇನು ಗುರುಗಳೇ ಲೋಟ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಸುರಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೀರಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಆಗ ಗುರು ‘ಅದರಲ್ಲೇನು ತಪ್ಪಿದೆ?’ ಎಂದು ಮರು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ಅದಕ್ಕೆ ವಿತಂಡವಾದಿಯು ‘ತುಂಬಿರುವ ಲೋಟ ಖಾಲಿಮಾಡದ ಹೊರತು ಚಹಾ ಹೇಗೆ ಪುನಃ ಲೋಟದೊಳಗೆ ಹೋದೀತು’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಗುರು ‘ನೀನೂ ಅಷ್ಟೇ, ಈ ಚಹಾ ಲೋಟದಂತೆಯೇ ಆಗಿದ್ದೀಯಾ. ನಿನ್ನದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದ್ದೀಯಾ, ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದು ನಿನ್ನ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಬೇಡವಾದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೊರಹಾಕು, ನಂತರ ನಾನು ಹೇಳುವ ಮಾತು ನಿನ್ನ ತಲೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು. ತನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾದ ವಿತಂಡವಾದಿಯು ಅಂದಿನಿಂದ ವಾದ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.